

白河县人民政府文件

白政发〔2019〕16号

白河县人民政府 关于印发《白河县创建国家公共卫生健康 素养项目健康促进县工作实施方案》的 通知

各镇人民政府，县政府各工作部门、直属机构：

现将《白河县创建国家公共卫生健康素养项目健康促进县工作实施方案》印发给你们，请认真贯彻执行。



白河县人民政府办公室

2019年12月26日印发



白河县创建国家公共卫生健康素养项目 健康促进县工作实施方案

根据《陕西省 2019 年健康素养促进项目健康促进县(区)建设项目方案》要求，为切实提高全县居民健康素养水平，统筹推进“健康白河”建设，结合我县实际，特制订本方案。

一、指导思想

以《陕西省 2019 年健康素养促进项目健康促进县(区)建设项目方案》为依据，与全民健康生活方式行动和慢病综合防控有机结合，广泛动员社会力量，整合各类资源，实施以“健康传播、健康生活、健康管理、健康发展”为主要内容的全民健康促进行动，普及全民健康知识，传播健康理念，引导居民养成良好的生活习惯和生活方式，提高群众自我保健意识和自我保健能力，不断满足人民群众日益增长的健康需求，为建设健康白河，保障全县人民健康，促进县域社会经济发展服务。

二、工作目标

(一) 推动落实“将健康融入所有政策”方针，建立健康融入所有政策的工作机制。倡导健康优先、健康教育先行理念，出台促进健康的公共政策，多部门联合开展健康行动。

(二) 加强健康促进场所建设，发挥健康促进场所的示范作用。健康社区/村、健康家庭、健康促进医院、健康促进学校、健康促进机关/事业单位、健康促进企业的比例不低于 30%、20%、60%、50%、50%、20%。建设促进健康的支持性环

境。

(三) 动员媒体和社会广泛参与，营造健康氛围。居民健康素养在 2019 年初基础上提高 20%，或高于当年全省平均水平。成人吸烟率在 2019 年初基础上降低 20%，或低于当年全省平均水平。

(四) 强化质量监测，建设健康环境。空气质量，饮用水水质安全，生活垃圾、污水处理，厕所改造、人均公园绿地面积、住房面积、体育场地建设、老年人养老设施、养老保险、城镇失业率控制、高中阶段教育毛入学率等达到规定标准。

(五) 创新体制机制，总结适合基层、可推广的健康促进综合干预模式，探索区域健康促进工作长效机制。

三、时间安排

第一阶段：精心准备、启动创建（2019 年 4 月-2019 年 12 月）。制定印发《白河县创建国家公共卫生健康素养项目健康促进县工作实施方案》(以下简称创建健康促进县)、《白河县创建健康促进县承诺书》，成立健康促进县创建工作领导小组和健康促进专家委员会，召开全县启动仪式暨动员大会。

第二阶段：综合干预、全面达标（2020 年 1 月-2020 年 6 月）。制定促进健康的公共政策，创建支持性环境，建设健康促进场所，针对重点领域、重点问题和重点人群开展多部门联合的健康行动，开展有针对性的综合干预，加强监督指导，全面推进健康促进县建设。

第三阶段：考评督导、效果评价（2020 年 7 月-2020 年

12月)。对照标准开展自查提高，完善各类项目工作及相关资料整理建档，确保各项工作达到全国健康促进县标准；提交评估资料，迎接验收。

四、工作内容及分工

(一) 组织管理

1. 公开承诺开展创建健康促进县工作。健康促进工作纳入政府重点工作。建立县政府主要负责人挂帅、多部门参与的健康促进领导协调机制。定期召开协调会议，通报工作进展。

责任单位：县政府办、县卫健局（排序第一的为牵头单位）

2. 建立覆盖政府有关组成部门、镇、学校、机关、企业、医院的健康促进工作网络，网络覆盖率100%。各单位、社区（村）有专（兼）职人员承担健康促进与健康教育培训工作，培训覆盖率100%。

责任单位：县政府办、各成员单位

3. 建立县级健康教育机构，巩固以专业健康教育机构为核心，覆盖县、镇、村级医疗卫生机构的健康促进专业网络，各单位均要有负责健康教育与健康促进工作的专职人员，培训覆盖率达100%。

责任单位：县编办、县卫健局

4. 开展基线调查（或社区诊断）了解全县居民的健康问题，研究制定科学的综合干预策略和措施，定期监测项目实施情况，开展项目技术评估。

责任单位：县卫健局、各成员单位

5. 建立督导检查、考核评估机制，每季度至少开展1次政府牵头、多部门参与的联合督导，定期了解各项工作进展，

听取各部门和居民的工作建议。

责任单位：县政府办、县卫健局、各成员单位

6. 将健康促进县工作经费纳入政府财政预算，并根据经济发展和财政增长情况逐年增加。

责任单位：县财政局

7. 在健康促进多部门协作、部门内资源统筹、社会动员、健康产业、健康教育管理和服务等方面取得创新。

责任单位：各成员单位

（二）健康政策

1. 举办“将健康融入所有政策”策略专题讲座或培训班；政府主要领导、各镇、各部门主要负责人积极主动参加讲座或培训。

责任单位：县政府办、各成员单位

2. 成立健康专家委员会，建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布政策等环节有专家委员会或健康领域行政人员和专家的参与。

责任单位：县卫健局、各成员单位

3. 相关部门和镇梳理本部门与健康相关的公共政策，补充、修订或新制定促进健康的公共政策。

责任单位：县政府办、各成员单位

4. 联合开展针对慢性病防控、传染病防控、健康生活方式、妇幼健康、老龄健康、环境与健康等重点健康问题的健康行动。

责任单位：县卫健局、各成员单位

（三）健康场所

1. 健康社区和健康村

制定县、镇两级健康社区、健康村建设工作计划，定期开展健康社区、健康村督导评估和总结；整理不少于6个健

康社区和健康村建设案例；确保有 20%的社区和村达到健康社区和健康村。

责任单位：县农业农村局、县民政局、县住建局、各镇政府

2. 健康家庭

制定县、镇两级健康家庭建设工作计划，建立健康家庭评选工作机制，定期开展督导评估和总结；整理不少于 10 户健康家庭案例；完成 100 户健康家庭示范建设工作。

责任单位：县妇联会、各镇政府

3. 健康促进医院

制定全县健康促进医院、无烟医疗卫生单位建设方案；整理不少于 3 个健康促进医院案例，确保有 40%的医院达到健康促进医院。

责任单位：县卫健局

4. 健康促进学校

制定全县健康促进学校建设方案，定期开展督导评估和总结；整理不少于 3 个健康促进学校案例，确保有 50%的学校达到健康促进学校。

责任单位：县教体科技局

5. 健康促进机关

制定全县健康促进机关建设方案，定期开展督导评估和总结；整理不少于 3 个健康促进机关案例，确保有 50%的机关达到健康促进机关。

责任单位：县直机关工委、各机关/企事业单位

6. 健康促进企业

制定全县健康促进企业建设方案，定期开展督导评估和总结；整理不少于 1 个健康促进企业案例，确保有 20%的企业达到健康促进企业。

责任单位：县经贸局、县应急管理局

7. 公共环境

(1) 建立无烟环境工作机制，开展技术指导和督导评估，全县所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具全面禁止吸烟。

责任单位：县卫健局、县交通局、县市场监管局、各成员单位

(2) 至少建设 1 个健康主题公园，1 个健康步道，有禁烟标识、健康提示，环境卫生整洁，定期组织健康活动，营造促进健康的公共环境。

责任单位：县住建局、县财政局、县发改局、县林业局、县教体科技局

(四) 健康文化

1. 县电视台、广播电台开设健康类节目或栏目，每年举办不少于 2 次媒体培训会或媒体交流会。设立健康类微博、微信等新媒体平台，开展健康科普。

责任单位：县文旅广电局、县卫健局、各成员单位

2、营造创建健康促进县舆论氛围，充分利用新闻媒体（广播、电视、网站等）积极宣传健康促进县建设工作进展和成效。在重要节日纪念日时段内，开展多部门联合、线上线下联合、有媒体深入宣传的健康主题活动。

责任单位：县委宣传部、县文旅广电局、县卫健局、各成员单位

3. 制作、发放有“健康素养促进行动”、“健康中国行”标识的传播材料，开展健康巡讲，在电视台、报纸等媒体播放刊发健康公益广告。

责任单位：县卫健局

(五) 健康环境

1. 境内环境空气质量优良天数占比 $>80\%$ 。

责任单位：市生态环境局白河分局

2. 集中式饮用水水源地保护区水质达标率 100% 。饮用水安全监督，出厂水、管网末梢水、二次供水的水质检测指标达到标准要求。

责任单位：县水利局、各镇政府

3. 食品监督抽检合格率达 100% 。

责任单位：县市场监管局

4. 生活垃圾无害化处理率（建成区） $\geq 95\%$ ，生活垃圾集中处理率（农村） $\geq 90\%$ ，生活污水集中处理率（县建成区） $\geq 85\%$ 。

责任单位：县住建局、各镇政府

5. 采取积极措施应对人口老龄化，每千名老年人口拥有养老床位数达到 35 张。

责任单位：县卫健局

6. 建成区三类以上公厕比例 $\geq 80\%$ ，农村无害化卫生厕所普及率 $\geq 60\%$ 。

责任单位：县住建局、县农业农村局、县卫健局、各镇政府

7. 建成区人均公园绿地面积 ≥ 14.6 平方米

责任单位：县住建局、县林业局

8. 城镇居民人均住房面积达 35 平方米。

责任单位：县住建局

9. 人均体育场地面积达到 1.8 平方米，高中阶段教育毛入学率达到 90% 。

责任单位：县教体科技局

10. 基本养老保险参保率达到 90% ，城镇登记失业率控制在 5% 以内。

责任单位：县人社局

（六）健康人群

1. 居民健康素养在 2019 年初基础上提高 20%，或高于当年全省平均水平。成人吸烟率在 2019 年初基础上降低 20%，或低于当年全省平均水平。

责任单位：县卫健局、各成员单位

2. 经常参加体育锻炼的人口比例 $\geq 32\%$ ，95% 以上的学生体质达到教育部《国家学生体质健康标准》有关标准。

责任单位：县教体科技局

五、组织实施

（一）加强组织领导。县健康促进县创建工作领导小组（另发文）要充分发挥作用，落实领导责任，建立工作网络，明确优先领域，开展综合干预，定期召开工作会议，协调解决存在的问题。各镇负责所辖地区的建设工作，调动村（社区）两委建设工作积极性，做好责任区的综合协调和监督检查。各成员单位按照责任分工，认真履职尽责，做好职责范围内的创建工作，加强协调配合，建立健全部门协调联动机制，形成权责明晰、各司其职、密切配合、齐抓共管的工作格局，确保全面完成创建任务。

（二）细化目标责任。各牵头单位按照创建标准要求，细化分解创建任务，明确工作标准和完成时限，把创建目标层层落实到部门、落实到人，做到一级抓一级，层层有人抓，事事有人管。加强创建工作督导、指导，开展经常性检查验收，力争达标一项，验收一项，巩固一项，发展一项。把创建目标列入县委、县政府对各部门、各单位的目标考核内容，

强力推进目标责任的落实。对完成任务好、工作成效明显的单位给予表彰奖励；对工作不力，严重影响全县创建工作的责任单位进行通报批评，并严肃追究相关责任人的责任。

（三）加大宣传力度。各级、各部门要全方位营造创建氛围，积极开展创建工作的宣传报道，让广大人民群众充分理解创建工作的目的、意义和具体任务，及时总结和推广先进经验。联合组织开展 1-2 次大型宣传活动，各主要公共场所、人口密集地带要设立户外广告宣传牌或利用户外电子屏幕开展健康教育宣传，充分发挥健康教育宣传栏的主阵地作用，努力营造创建健康促进县的良好氛围。

附件：

1. 全国健康促进县（区）综合评分表
2. 健康社区/健康村现场评分
3. 健康促进医院现场评分表
4. 健康促进学校现场评分表（2016 版）
5. 健康促进机关现场评分表
6. 健康促进企业现场评分表

附件 1

全国健康促进县（区）综合评分表

省份： 县区： 评估时间：

一级指标	二级指标	评分标准	权重(分)	评估办法	评估对象	得分	
一、组织管理 (160分)	1. 政府承诺	(1) 县（区、市）政府公开承诺，得 10 分。	10	听取汇报 查阅资料 现场查看	县政府办		
		(2) 纳入政府重点工作（如纳入政府工作报告、发展规划等），得 10 分。	10				
	2. 协调机制	(1) 县（区/市）长任组长得 10 分，分管县（区/市）长任组长得 8 分。	10				
		(2) 每召开 1 次领导协调会议得 2.5 分，两年不超过 10 分。	10				
	3. 工作网络	(1) 查阅机构数量和工作网络人员名单。网络覆盖率 100%得 10 分、达 50%得 5 分。	10		5	县卫健局 各成员单位	
		(2) 查阅培训记录，培训覆盖率 100%得 5 分、达 50%得 3 分。	5				
	4. 专业机构	(1) 有独立建制的健康教育机构得 5 分、在卫健局/疾控中心有健康教育科得 3 分、在卫健局或疾控中心无健康教育机构但有专人负责得 1 分。	5		5	县政府办 县卫健局 县编办	
		(2) 健康教育专业机构人员配置率达到 1.75 人/10 万人口得 5 分、达 1 人/10 万得 3 分、达 0.5 人/10 万得 1 分。	5				
	5. 专业网络	(1) 查阅机构数量和专业网络人员名单。专业网络覆盖率 100%得 10 分、达 50%得 5 分。	10		5		
		(2) 查阅培训记录，培训覆盖率 100%得 5 分、达 50%得 3 分。	5				
	6. 项目管理	(1) 开展基线调查（或社区诊断），得 10 分。	10		10		
		(2) 完成基线调查报告（或社区诊断报告），当地主要健康问题/优先领域清晰，健康促进资源分析合理，提出的干预策略和措施明确，得 10 分。	10				
		每开展 1 次政府牵头、多部门的联合督导和技术指导，提出有针对性的工作建议，得 5 分，最高 20 分。	20				

一级指标	二级指标	评分标准	权重(分)	评估办法	评估对象	得分
		(1) 完成健康促进县(区)评估人群健康调查, 得 10 分。	10			
		(2) 有各类场所建设过程评估资料, 得 10 分。	10			
	7. 经费保障	(1) 健康促进县(区)工作在当地财政立项得 10 分。	10			
		(2) 当地立项或配套的专项经费<30 万得 5 分, ≥30 万得 10 分。	10			
二、健康政策 (160 分)	1. 宣传普及	(1) 举办“将健康融入所有政策”策略专题讲座或培训班, 得 10 分。	10	听取汇报 查阅资料	县政府办 各成员单位 各镇政府 县卫健局	
		(2) 县区政府主要领导、各部门、各街道/乡镇主要负责人参加讲座或培训班, 得 10 分。	10			
		(3) 工作网络和专业网络人员参加, 得 10 分。	10			
	2. 公共政策健康审查制度	(1) 成立健康专家委员会, 得 15 分。	15			
		(2) 建立公共政策审查制度。相关部门在提出、起草、修订、发布等政策开发环节有专家委员会或健康领域行政人员和专家的参与, 得 15 分。	15			
	3. 政策制定	(1) 每个政府部门政策梳理情况报告得 3 分, 最高 20 分。	20			
		(2) 政府和相关部门补充、修订与健康有关的公共政策, 每制定 1 条政策得 5 分, 最多 30 分。	30			
	4. 跨部门行动	(1) 政府或多部门联合开展针对重点健康问题和重点人群的健康行动, 每个行动得 5 分, 最高 30 分。	30			
(2) 每类创新得 5 分, 最高 20 分。		20				
三、健康场所 (250 分)	1. 健康社区/村	(1) 有区域健康社区建设工作计划得 5 分, 有区域健康社区/村督导评估报告和工作总结得 5 分。	10	听取汇报 查阅资料 现场查看 快速测评	各镇政府 县农村农业局 县住建局	
		(2) 至少整理 6 个健康社区/村建设案例, 得 5 分。	5			
		(3) 有 20%达标健康社区和健康村名单得 10 分, 有 10%得 5 分。	10			
		(4) 在试点县(区)提供的达标社区/村名单中, 随机抽取 1 个社区/村开展现场考核, 记录现场考核得分, 最高 15 分。	15			
	2. 健康家庭	(1) 有健康家庭建设工作方案和总结资料得 10 分。	10			
		(2) 有 100 户示范健康家庭名单得 5 分, 有 50 户得 3 分。	5			

一级指标	二级指标	评分标准	权重(分)	评估办法	评估对象	得分
		(3) 至少整理 10 户健康家庭案例，得 5 分。	5			
	3. 健康促进医院	(1) 有区域健康促进医院、无烟卫健单位建设方案得 5 分，有督导报告和工作总结得 5 分。	10			
		(2) 有 40%达标的健康促进医院名单得 10 分，有 30%达标的健康促进医院名单得 5 分。	10			
		(3) 至少整理 3 个健康促进医院案例，得 5 分。	5			
		(4) 在政府提供的达标医疗卫生机构名单中，，随机抽取 1 个医疗卫生机构开展现场考核，记录现场考核得分，最高 15 分。	15			
	4. 健康促进学校	(1) 有区域健康促进学校建设方案得 5 分，有督导报告和工作总结得 5 分。	10			
		(2) 有 50%达标的健康促进学校名单得 10 分，有 30%达标的健康促进医院名单得 5 分。	10			
		(3) 至少整理 3 个健康促进学校案例，得 5 分。	5			
		(4) 在政府提供的达标健康促进学校名单中，，随机抽取 1 个学校开展现场考核，记录现场考核得分，最高 15 分。	15			
	5. 健康促进机关	(1) 有区域健康促进机关建设方案得 5 分，有督导报告和工作总结得 5 分。	10			
		(2) 有 50%达标的健康促进机关名单得 10 分，有 30%达标的健康促进医院名单得 5 分。	10			
		(3) 至少整理 3 个健康促进机关案例，得 5 分。	5			
		(4) 在政府提供的达标健康促进机关名单中，随机抽取 1 个机关开展现场考核，记录现场考核得分，最高 15 分。	15			
	6. 健康促进企业	(1) 有区域健康促进企业建设方案得 5 分，有督导报告和工作总结得 5 分。	10			
		(2) 有 20%达标的健康促进企业名单得 10 分，有 5%达标的健康促进医院名单得 5 分。	10			

一级指标	二级指标	评分标准	权重(分)	评估办法	评估对象	得分	
		(3) 至少整理 1 个健康促进企业案例，得 5 分。	5				
		(4) 在政府提供的达标健康促进企业名单中，， 随机抽取 1 个企业开展现场考核， 记录现场考核得分， 最高 15 分。	15				
	7. 公共环境	(1) 建立无烟环境工作机制， 有工作计划得 5 分， 有督导报告得 5 分。	10				县卫健局
		(2) 建设至少 1 个健康主题公园得 5 分。 建设至少 1 条健康步道得 5 分。	10				县住建局 县林业局 县财政局
		(3) 评估时经过的道路、 公共场所和公园步道， 有无烟标识、 有健康提示、 环境卫生无垃圾堆放、 无烟头， 得 10 分。	10				县发改局 县教体科技局
四、健康文化 (150 分)	1. 媒体合作	(1) 建设满半年的电视台健康节目、 广播电台健康节目、 报纸健康栏目， 分别得 5 分， 不满半年分别得 3 分， 最高 15 分。	15	听取汇报 查阅资料	县委宣传 部 县政府办 县文旅广 电局 县卫健局		
		(2) 组织 1 次媒体培训会或媒体交流活动（包括媒体培训会、 交流会、 通气会） 得 5 分， 最高 15 分。	15				
	2. 新媒体健康传播	每设立 1 个有专人维护、 定期更新（至少每周更新一次） 的健康类新媒体平台（微信公众号、 微博账号） 得 20 分， 最高 40 分。	40				
	3. 节日纪念日主题活动	每举办 1 次符合要求的节日纪念日主题活动， 得 5 分， 最高 40 分。	40				
	4. 健康传播	各类媒体（包括电视、 广播、 报纸等） 宣传报道健康促进县（区） 相关工作进展， 每报道一次得 2 分， 最高 40 分。	40				
五、健康环境 (130 分)	1. 空气质量	环境空气质量优良天数占比>80%。 酌情得分。	10	听取汇报 查阅资料	市生态环境 局白河分局		
	2. 饮用水质量	生活饮用水水质合格率达 100%。 酌情得分。	10		县水利局		
	3. 食品安全	食品监督抽检合格率达 100%。 酌情得分。	10		县水利局		

一级指标	二级指标	评分标准	权重(分)	评估办法	评估对象	得分		
	4. 垃圾处理	生活垃圾无害化处理率(建城区)≥95%，生活垃圾集中处理率(农村) ≥90%。酌情得分。	10		县住建局			
	5. 污水处理	生活污水集中处理率，区达到 95%，县（建成区）达到 85%。	10					
	6. 厕所	建成区三类以上公厕比例≥80%，农村无害化卫生厕所普及率≥60%。酌情得分。	10		县住建局 县农业农村局			
	7. 绿地	建城区人均公园绿地面积≥14.6 平方米。酌情得分。	10		县住建局			
	8. 住房	城镇居民人均住房面积达 35 平方米。酌情得分。	10					
	9. 体育设施	人均体育场地面积达到 1.8 平方米。酌情得分。	10		县教体科技局			
	10. 社会保障	基本养老保险参保率达到 90%。酌情得分。	10		县人社局			
	11. 养老	每千名老年人口拥有养老床位数达到 35 张。酌情得分。	10		县卫健局			
	12. 就业	城镇登记失业率控制在 5%以内。酌情得分。	10		县人社局			
	13. 文化教育	高中阶段教育毛入学率达到 90%。酌情得分。	10		县教体科技局			
	六、健康人群 (150 分)	1. 健康素养	高于本省平均水平 20%得 50 分，达到本省平均水平得 30 分，低于平均水平 30%以内得 10 分，比平均水平低 30%以上不得分。		50	听取汇报 查阅资料	县卫健局 各成员单位	
		2. 成人吸烟率	比本省平均水平低 20%得 40 分，低于本省平均水平得 30 分，比本省平均水平高 30%以内得 10 分，比本省平均水平高 30%不得分。		40			
		3. 经常参加体育锻炼人口比例	经常参加体育锻炼的人口比例≥32%得 30 分，25%(含)~32%之间得 15 分，20%(含)~25%之间得 5 分，低于 20%不得分。		30		县教体科技局	
4. 学生体质健康		95%以上的学生达到合格以上等级得 30 分，94%以上的学生达到得 20 分，92%以上的学生达到得 10 分，低于 92%以上的学生达到得 0 分。	30					
合计			1000					

附件 2

健康社区/健康村现场评分表

省份： 县区： 社区/村： 时间： .

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法	得分
一、组织管理（20分）	承诺倡导	居委会/行政村承诺建设健康社区/健康村。	居委会/行政村采取签署承诺书等形式，承诺开展健康社区/健康村建设工作，得2分。	2	听取汇报 查阅档案	
		采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设。	采取召开全体居民大会、倡议书入户、户外公共牌等形式，倡导辖区各单位和家庭户积极参与健康社区/村建设，得3分。	3		
	协调机制	成立社区/行政村主要负责同志参加的健康促进社区领导小组，明确职责分工。	成立主要领导牵头的领导小组得2分。	2		
		每季度召开工作例会，讨论社区主要健康问题并提出具体应对措施。	每年召开工作例会4次得3分，3次得2分，2次得1分。	3		
	规章制度	将健康促进社区/健康村建设纳入社区发展规划。	将健康促进社区/健康村建设纳入社区发展规划，得2分。	2		
		制定促进社区健康的规章制度和相关措施，如改善社区环境卫生、落实公共场所无烟、促进居民采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件、困难家庭健康帮扶措施等。	制定促进社区健康的规章制度和措施，每制定一条得1分，累计不超过3分。	3		
	组织实施	有专人负责健康社区工作，定期接受健康促进培训。	有专人负责健康社区工作，得1分。每年接受健康促进培训达2次得1分，1次得0.5分。	2		
		制定健康促进工作计划，定期总结。资料齐全，整理规范。	有健康社区/健康村工作方案或计划，得1分。建设的文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范，得1分。有工作总结结构合理、内容详实得1分。	3		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法	得分
二、健康环境（20分）	无烟环境	辖区内所有室内公共场所、工作场所和公共交通工具一律禁止吸烟。	居/村委会办公室、卫生室、主要道路没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		社区主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	居/村委会主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。	3		
		社区内无烟草广告和促销。	社区内无烟草广告和促销，得2分。	2		
	自然环境	环境整洁，垃圾箱数量满足需要，垃圾日产日清。	环境整洁，垃圾箱整洁，无垃圾零散堆放现象，得3分。	3		
		使用卫生厕所家庭比例达到80%，粪便无害化处理。	农村使用卫生厕所比例达到80%，或者城市公共厕所清洁卫生，得3分。	3		
	人文环境	有固定健身场所和基本的健身设备，设备定期维护以保证正常使用，有安全提示。	有固定健身场所和基本的健身设备，得1分。健身设备无健康隐患，周边有安全提示，得1分。	2		
		有健康文化场所，提供健康教育资料，提供交流环境。	有开展健康文化的场所，得1分。该场所提供健康教育资料，定期组织健康交流，得1分。	2		
		对弱势群体有健康帮扶措施。	对弱势群体有健康帮扶措施，得2分。	2		
	三、健康活动（50分）	基本健康教育服务	配合基层医疗卫生机构开展健康教育活动，活动质量和频次符合基本公共卫生服务项目要求。	有开展健康教育工作的计划和总结，得2分。每年开展4次以上健康教育讲座，得2分。每年开展健康咨询，得2分。建有健康教育宣传栏并定期更新，得2分。定期发放健康教育材料，得2分。		10
健康家庭		配合有关部门，组织社区居民参加健康家庭评选活动。	有健康家庭评选工作计划和总结，有具体步骤和流程，得2分。动员、组织辖区居民参加健康家庭评选，得2分。开展针对家庭的健康活动，得2分。	6		
		选出的健康家庭符合健康家庭标准，对辖区其他家庭起到示范带头作用。	现场进入一个健康家庭，家庭环境清洁得1分；有健康标识和健康材料得1分；无人吸烟得1分；家庭关系和邻里关系和谐得1分。	4		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核办法	得分
	主题活动	社区每年自发组织4次以上健康讲座。（讲座主题在辖区健康教育机构的业务指导下确定。可包括以下内容：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。）	每年开展4次及以上健康讲座或咨询得10分，2-3次得5分。	10		
		每年举办2次以上、面向辖区居民的集体活动。（如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛、健康展览展示、社区体育活动等。）	每年举办2次及以上、50个以上居民参与的集体活动，得10分，1次得5分。	10		
		开展有特色的健康教育活动，为居民提供健康自测和技术指导。（如健康小屋、健康加油站、健康餐厅、健康一条街、健康俱乐部等。）	开展有特色的健康教育活动，得5分。采取某种形式，为居民提供健康自测和健康指导，得5分。	10		
四、建设效果（10分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查	
合计				100		

说明：

1. 健康社区/健康村现场评估表采取百分制，现场评估达到70分及以上，认为达到健康社区/健康村标准。
2. 健康社区/健康村转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表。

健康促进医院现场评分表

省份： 县区： 医院： 评估时间： .

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法	得分
一、组织管理 (20 分)	协调机制	成立医院主要负责同志牵头的健康促进医院领导小组，职责分工明确。	成立院长或分管院长牵头的领导小组，得 1 分。	1	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		每季度召开 2 次工作例会，推进健康促进医院建设。	每召开 1 次工作例会得 0.5 分，最高 1 分。	1		
	制度建设	将建设健康促进医院纳入医院目标责任考核、医院发展规划、服务宗旨。	每纳入一个重点文件得 0.5 分，最高 1 分。	1		
		将控烟工作纳入医院目标责任考核和发展规划，有控烟巡查制度、考评奖惩制度、劝阻制度。	每做到一项得 0.25 分，最高 1 分。	1		
		明确健康促进工作牵头负责部门，明确各个科室职责。	有文件支持，得 1 分。	1		
		将针对患者及社区居民开展健康教育工作纳入医护人员绩效考核。	有文件支持，得 1 分。	1		
		制定全体员工定期接受健康教育与健康促进继续教育或专题培训制度。	有文件支持，得 1 分。	1		
		全体员工定期体检，接受健康管理。	有文件支持，得 1 分。	1		
	组织实施	有固定的科室和人员负责全院健康促进与健康教育工作的组织管理和技术指导。	有健康促进主管科室，得 1 分。有健康促进专职人员，得 1 分。	2		
		每个临床和医技科室有人专/兼职负责本科室的健康教育工作。设有控烟监督和巡查员。	有各科室有健康教育人员名单，得 0.5 分。有控烟监督和巡查员，得 0.5 分。	1		
		每年制定健康促进医院工作年度计划。包括医院健康促进资源和健康问题评估、工作目标、任务分工、时间进度等。	有年度工作计划，得 1 分。内容明确，措施具体，责任分工合理得 1 分。	2		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法	得分
		定期开展员工健康促进医院建设培训，开展控烟培训。	每开展一次专题培训得0.5分，最高2分。	2		
		每年全面总结健康促进医院工作，总结经验和问题，接受上级部门的考核评估。	有总结报告得1分。总结报告内容具体，经验亮点突出，下一步工作思路清晰，最高1分。	2		
	保障措施	有健康促进与健康教育必备的场所、宣传阵地和设备。	有专门健康教育教室得1分。有宣传栏等健康教育阵地得0.5分。有专用设备得0.5分。	2		
		保证健康促进与健康教育专项工作经费。	医院设健康教育专项经费得0.5分，如超过10万再得0.5分。	1		
二、健康环境（8分）	诊疗环境	医院设咨询台，设置导医标识，方便患者就诊。候诊区提供与就诊人数相匹配的候诊座椅，为患者提供安全、私密的就诊环境。	有咨询台得0.5分，导医标识明显清晰，得0.5分，候诊区座椅够用，得0.5分，健康检查时保护患者隐私，得0.5分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		医院整体环境卫生，生活垃圾和医疗废物分类收集，处置及时。厕所卫生，有洗手设施。	医疗废物与生活垃圾分类处置得1分。随机进入一个厕所，干净有洗手设施得1分。	2		
		辐射安全、医疗废弃物等标识清晰、明显。	有明显的辐射安全标识，得0.5分。有明显的医疗废弃物标识，得0.5分。	1		
	人文环境	医务人员对待患者和蔼可亲，使用文明礼貌用语。	随机进入诊室，医务人员态度和蔼、使用文明用语，得1分。	1		
		考虑残疾人、老年人、孕产妇等特殊人群的需求，如绿色通道、优先窗口等。	符合要求，得1分。	1		
		根据需要提供安全的食品和饮用水。	符合要求，得1分。	1		
三、无烟医院（12分）	无烟环境	医院室内完全禁止吸烟，所有室内场所没有烟头，没有吸烟者。	发现烟头扣1分，发现吸烟者扣1分。	2	听取汇报 查阅档案	

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法	得分
		医院所属区域有明显的禁烟标识。所有建筑物入口处、候诊区、会议室、厕所、走廊、电梯、楼梯等公共区域有明显的禁烟标识。	每个缺乏无烟标识的公共区域扣 0.5 分，扣完为止。	2	现场查看	
		院内不销售烟草制品。	如发现，扣 1 分。	1		
		院内无烟草广告、促销和赞助。	如发现，扣 1 分。	1		
	无烟宣传	有控烟宣传材料。	有一类控烟传播材料得 0.25 分，最高 1 分。	1		
		开展以控烟为主题的宣传活动，如讲座、咨询等。	开展一次控烟主题的宣传活动的得 0.5 分，最高 1 分。	1		
	戒烟服务	在相应科室设戒烟服务医生和咨询电话，开展戒烟服务和咨询。	有科室提供戒烟服务，得 1 分。有专人提供戒烟咨询，得 1 分。	2		
		医生询问门诊、住院患者的吸烟史，对其中的吸烟者进行简短戒烟干预并有记录	开展门诊患者戒烟干预，得 1 分。开展住院患者戒烟干预，得 1 分。	2		
	四、健康教育（50 分）	患者健康促进	各科室制定门诊和健康教育工作流程和要点。	内外妇儿等重点科室制定门诊健康教育流程和要点，每个科室得 1 分，最高 4 分。		4
各科室制定住院患者在住院期间和出院后的健康教育工作流程和要点。			内外妇儿等重点科室制定住院健康教育流程和要点，每个科室得 1 分，最高 4 分。	4		
每个临床科室开展健康教育服务，有针对不同病种的健康教育档案记录:1. 开展患者健康评估。2. 为患者提供改进健康、促进疾病康复的个性化建议。3. 患者出院时，给予患者或家属合理化的出院健康指导或建议。4. 患者出院后，通过与社区合作、随访等方式，持续提供健康建议。			每个科室有针对某病种或健康问题的全套健康教育工作记录，得 1 分，每个科室最高 3 分。全院最高得 15 分，可区分门诊和住院科室。	15		
集中候诊区、治疗区（如输液室）、门诊科室、住院科室合理使用健康传播材料（如摆放健康教育资料，张贴健康海报或健康提示，播放健康视频等）。			每类诊疗区能合理使用健康传播材料，得 1 分，最高 4 分。	4		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法	得分
	社区健康促进	设置健康教育宣传栏，县级及以上医院每月更换一次，基层医疗卫生机构每两月更换一次。	有健康教育宣传栏得 1 分，定期更换得 2 分。	3		
		制定针对社区居民的健康教育工作流程和健康教育要点。	有针对社区居民的健康教育工作流程，得 1 分。有一套常见疾病的健康教育工作要点，得 2 分。	3		
		开展面向社区的健康讲座、健康咨询、义诊、健康烹调大赛、健康训练营、健康生活方式倡导等健康活动。	每开展一次活动得 0.5 分，最高 4 分。	4		
		通过广播、电视、报纸、网站和新媒体对公众开展健康教育。	每开展一次活动得 0.5 分，最高 3 分。	3		
	职工健康促进	每年对全体员工进行体检，建立健康档案，开展健康评估。	每年体检得 1 分。建立健康档案得 1 分。为每个员工开展健康评估得 2 分。	4		
		根据员工主要健康问题，开展健康管理，有具体的干预措施。	发现员工主要健康问题，得 1 分。有健康管理计划，得 1 分。开展健康干预，得 1 分。	3		
		组织促进身心健康的文体活动，丰富员工生活，提高医院凝聚力。	每开展一次集体健康活动得 0.5 分，最高 3 分。	3		
四、建设效果（10 分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查	
合计	16			100		

说明：健康促进医院现场评估表采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进医院标准。健康促进医院转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表。

健康促进学校现场评分表（2016 版）

省份： 县区： 学校： 时间：

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法	得分
一、健康政策 (15 分)	承诺动员	学校公开承诺开展健康促进学校建设，宣传健康促进理念。动员全体师生广泛参加健康促进学校建设，主动促进自身健康。给师生提供参与学校管理的机会，定期听取意见和建议。	校内明显可见健康促进学校承诺或有关标识，得 1 分；在全校开展动员，得 1 分。	2	听取汇报 查阅档案	
	组织管理	成立校长或分管校长为组长的健康促进学校工作领导小组，明确相关职能部门职责，定期召开例会。	校长为组长的领导小组得 1 分、副校长为组长得 0.5 分。领导小组每年召开例会满 2 次得 1 分。	2		
		将健康促进学校工作纳入学校重点工作，所需经费在学校公用经费中列支。	学校年度工作计划体现健康促进学校工作得 1 分；财务报表显示有健康促进学校建设经费得 1 分。	2		
		有专人负责健康促进学校工作，定期邀请专业机构开展培训，提高建设健康促进学校建设能力。	有专人负责得 1 分。接受过健康促进学校培训得 1 分。	2		
		制定健康促进学校工作计划，根据学校特点和学生主要健康问题，选择合适的健康问题作为切入点。整理收集工作记录，完成年度工作总结。	有健康促进学校计划，计划合理、重点突出，得 1 分。有详细建设过程记录，有年度健康促进学校工作总结得 1 分。	2		
	制度建设	学校制定系列促进师生健康的政策、规章制度和管理措施。包括校内禁烟、食品安全、饮水和环境设施、保障学生每天 1 小时体育活动时间、开设健康教育课和健康教育活动、提高学生健康素养、查验预防接种证、学生安全和突发事件应急预案、困难学生帮扶等。	学校制定促进学生健康的政策，每个政策得 0.5 分，最高 5 分。	5		
二、学习生活 环境(20 分)	环境卫生	学校环境整洁优美，无卫生死角，无安全隐患。	校园无垃圾堆积，得 1 分。	1	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		使用卫生厕所并保持清洁。新建教学楼每层设厕所。女生 15 人一蹲位，男生 30 人一蹲位，有洗手设施。	随机进入一个厕所，数量够用得 1 分，清洁卫生得 1 分。	2		
	无烟环境	符合无烟学校参考标准。校内无人吸烟，无烟头，无烟草销售和广告，有禁烟标识。	有禁止吸烟标识得 1 分，学校内无人吸烟得 0.5 分，无烟头得 0.5 分，无烟草销售和广告得 1 分。	3		

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法	得分
	教室设施	教室人均使用面积小学不低于 1.15 平方米, 中学不低于 1.12 平方米; 前排课桌前缘与黑板不低于 2 米; 桌椅每人一席; 教室应配备 9 盏以上 40 瓦荧光灯。	前排课桌前缘与黑板距离大于 2 米, 得 1 分。学生一人一桌椅, 得 1 分。教室灯光明亮, 得 1 分。	3		
	健康饮食	提供安全、合理的营养膳食, 提供充足、安全的饮用水。	提供来源安全的饮食得 1 分, 膳食结构合理得 1 分。提供充足、安全的饮用水得 1 分。	3		
		学生食堂三证齐全, 有洗刷、消毒池等清洗设施, 生熟分开。	学校食堂生熟分开得 1 分, 厨房和就餐清洁卫生得 1 分。	2		
	潜能发展	成立不同类型的兴趣小组, 开设艺术课程, 为学生提供发挥个人潜能的机会, 促进学生良好个性的发展。	每成立 1 个体育和艺术类兴趣班并定期组织活动得 1 分, 最高 3 分。	3		
	师生互爱	对困难学生提供适当的支持和帮助。如减免学费、捐款、心理支持等。不体罚辱骂学生, 学生无打骂、斗殴行为, 相互关心、信任和友好	对困难学生有具体的帮扶措施, 每项措施得 1 分, 最高 2 分。没有学生反映体罚、恶性斗殴事件, 得 1 分。	3		
三、健康服务 (20 分)	卫生室/保健室和人员	寄宿制学校必须设立卫生室, 非寄宿制学校可视学校规模设立卫生室或保健室。	寄宿制学校设立卫生室得 3 分, 未设卫生室但有医院医生定点诊疗得 2 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校应配备卫生专业技术人员, 600 名学生以下的非寄宿制学校应配备保健教师。	寄宿制学校或 600 名学生以上的非寄宿制学校, 有卫生专业技术人员得 3 分, 无专门人员但有医院医生定点定期来校诊疗得 2 分。600 名学生以下的非寄宿制学校有配备保健教师得 3 分。	3		
		卫生专业技术人员和保健教师应定期接受专业培训, 为学生提供健康教育、医疗服务和心理辅导。	定期接受培训得 1 分。定期为学生提供健康服务得 1 分。	2		
	健康管理和 服务	建立学生健康管理机制。新生入学建立健康档案。每年组织师生健康体检, 将健康评价结果告知学生和家	有学生健康档案得 1 分。	3		
		长。	每年组织一次健康体检得 1 分。体检结果告知学生和家			
	建立突发公共卫生事件、传染病、学生常见病与多发病管理机制。配合有关单位, 开展传染病监测和学生常见病综合防治工作。	有突发公共卫生事件应急处理预案得 1 分; 学校卫生数据报送及时得 1 分。	2			

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法	得分
		提醒学生到卫生行政部门指定机构接种常规疫苗和应急疫苗，儿童入学时查验预防接种证和接种记录。	查验疫苗接种卡，得1分。适时提醒学生接种疫苗得1分。	2		
		无集体性食物中毒和安全事故发生，无传染病暴发流行。	无集体性食物中毒和安全事故发生，得1分。无传染病暴发流行，得1分。	2		
		积极预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病。	有预防控制营养不良、视力不良、肥胖、龋齿、贫血等学生常见疾病的具体措施，每项措施0.5分，最高2分。学生常见疾病发生率不高于当地平均水平得1分。	3		
四、健康素养 (25分)	健康教育课	开设高质量的健康教育课程，每学期《体育与健康》等健康教育类课程中有6学时用于健康教育。	设健康教育课程得2分。	2	听取汇报 查阅档案 现场查看 现场访谈	
		采用规范的健康教育教材，教学过程中配合使用有针对性的课件和健康传播材料。	使用规范教材得2分。使用健康传播材料得1分。	3		
		授课教师定期接受健康教育技能培训。	教师定期接受培训得1分	1		
	体育锻炼	体育课课时应达到小学1-2年级每周4学时，3-6年级和初中每周3课时，高中每周2课时。	课时数符合要求得2分。	2		
		体育锻炼时间和运动负荷应达到《中小学生体育锻炼运动负荷卫生标准（WS/T101-1998）》要求。	没有体育课当天安排1小时集体体育锻炼得1分。	1		
		40%以上学生达到《国家学生体质健康标准》良好以上等级，并逐年增长。	40%以上学生达到良好以上等级得2分。	2		
	心理健康教育	在《中小学心理健康教育指导纲要》指导下，根据不同年级学生生理、心理发育特点，开展特定主题的心理健教育活活动，提高学生心理健康素养。为有需求的学生提供心理信箱、心理咨询等渠道的心理援助。	每个班级都开展心理健康主题活动，得2分。开展1次全校范围的主题活动，得1分。有畅通的心理援助渠道得1分。	4		

一级指标	二级指标	指标内容	评分标准	分值	考核方法	得分
	健康主题活动	在《中小学健康教育指导纲要》指导下，针对不同年级学生开展特定主题的健康教育活动，提高中小学生在健康行为与生活方式、疾病预防、心理健康、生长发育与青春期保健、安全应急与避险等5方面的知识和技能，提高学生健康素养。	每学期每开展一次主题明确、形式新颖、学生参与度高的健康主题活动得0.5分，最高5分。主题活动可包括专题班会、主题讲座、健康咨询、健康知识竞赛、演讲比赛、健康征文、健康绘画等形式。应配合使用健康教育材料。	5		
	健康素养	学生掌握一定的健康知识，具备基本的健康素养。学生养成良好的健康行为习惯，注意个人卫生。指甲清洁、饭前便后洗手、读写姿势正确、正确做眼保健操、早晚刷牙、睡眠充足、不吸烟、不饮酒。	评估时随机进入一个班级，观察学生衣服整洁、手指清洁、读写姿势规范、眼保健操动作规范等情况，酌情赋分，最低0分，最高5分。有条件的地区可开展专项健康素养测评。	5		
五、社会互动 (10分)	家校互动	定期召开健康教育主题家长会，为家长开设健康讲座，邀请家长参与学校健康教育活动，宣传健康促进学校理念，与家长保持良好的沟通，与家长共同促进学生健康。	试点期间，每召开1次至少覆盖一个年级的针对家长的健康主题家长会、家长健康讲座、亲子健康活动得0.5分，最高3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看 现场访谈	
		家校互动，开展家庭健康支持。如家庭饮食结构改善、家庭成员行为改善、家庭健身计划等。	家长响应学校号召开展家庭健康支持，酌情赋分，最高2分。	2		
	社区健康支持	争取政府和社区支持，共享体育文化场地、设施等资源。	学校与社区共享体育、文化资源，得1分。	1		
		学校周围环境清洁安静，有明显的交通提示。	学校周边环境整洁得1分，有交通提示得1分。	2		
		与社区联合开展健康相关活动，每年至少组织学生参加两次社区健康实践。	每学期与社区联合开展有学生参加实践的健康主题活动，1次0.5分，最高2分。	2		
四、建设效果 (10分)	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查	
合计				100		

说明：现场评估达到70分及以上，认为达到健康促进学校标准。健康促进学校转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表。

健康促进机关现场评分表

省份： 县区： 机关： 时间： .

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法	得分
一、组织管理（20分）	承诺倡导	1. 机关/事业单位书面承诺建设健康促进机关。	采取签署承诺书或印发文件等形式，承诺建设健康促进机关，得3分。	3	听取汇报 查阅档案	
		2. 召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进机关建设。	召开全体职工大会，对全体职工发出倡议，得2分。	2		
	协调机制	1. 成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工。	成立机关主要负责同志牵头的健康促进机关领导小组，明确职责分工，得3分。	3		
		2. 每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论机关主要健康问题并提出具体应对措施，得2分。	2		
	规章制度	1. 将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划。	将健康促进机关建设纳入机构年度工作计划，得2分。	2		
		2. 制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如改善单位环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得1分，累计不超过3分。	3		
	组织实施	1. 专人负责健康促进机关工作，每年接受一次专业培训。	有专人负责健康促进机关工作，得1分。每年接受1次健康促进培训，得1分。	2		
		2. 制定健康促进机关工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康促进机关工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得1分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得1分。工作总结结构合理、内容详实，得1分。	3		
二、健康环境（20分）	无烟环境	1. 机构所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	机构的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得3分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		2. 机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	机构主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得3分。	3		

一级指标	二级指标	指标解释	评分标准	分值	考核方法	得分
	自然环境	3. 机构内无烟草广告和促销。	机构内无烟草广告和促销，得 2 分。	2		
		1. 环境整洁舒适，垃圾日产日清。	符合要求得 2 分。	2		
		2. 厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	符合要求得 2 分。	2		
		3. 职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	符合要求得 2 分。	2		
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得 2 分。提供阅读环境，得 2 分。对弱势群体有健康帮扶措施，得 2 分。	6		
三、健康活动（50 分）	健康服务	1. 有条件的机构设置卫生室或医务室，配备专/兼职的卫生技术人员，配置必需的医疗用品和急救药物。不具备医务室条件的机构，安排专人接受急救和疾病预防知识培训。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得 10 分。没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得 10 分。	10	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		2. 定期组织职工体检，根据体检结果制定健康管理计划。	每年组织一次健康体检，得 5 分，每两年组织一次健康体检，得 3 分。根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得 5 分。	10		
	主题活动	1. 开展工间操，定期组织职工开展跑步、爬山、球类、游泳等活动，提高职工身体素质。	每开展一项集体文体活动，得 3 分，最高 10 分。	10		
		2. 每年开展 4 次以上健康讲座，讲座主题包括：科学就医、合理用药、传染病预防、安全急救；合理膳食、适量运动、戒烟限酒、心理平衡；母婴保健、科学育儿、健康老龄等。	每开展一次健康讲座，得 2.5 分，最高 10 分。	10		
		3. 每年举办 2 次以健康为主题的集体活动，如健康知识竞赛、健康演讲比赛、戒烟竞赛等。	每开展一次以健康为主题的集体活动得 5 分，最高 10 分。	10		
	四、建设效果（10 分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。		
合计				100		

说明：现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进机关标准。健康促进机关转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表。

健康促进企业现场评分表

省份： 县区： 企业： 时间： .

一级指标	二级指标	指标内容	指标内容	分值	考核方法	得分
一、组织管理 (20分)	承诺倡导	企业书面承诺建设健康促进企业。	企业书面承诺建设健康促进企业，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案	
		召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设。	召开全体职工大会，公开倡议全体职工积极参与健康促进企业建设，得 2 分。	2		
	协调机制	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工。	成立企业主要负责同志参加的健康促进企业领导小组，明确职责分工，得 3 分。	3		
		每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施。	每季度召开工作例会，讨论企业主要健康问题并提出具体应对措施，得 2 分。	2		
	规章制度	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划。	将健康促进企业建设纳入企业年度工作计划，得 2 分。	2		
		制定促进职工健康的规章制度和相关措施。如职业防护、职业病防治、改善环境卫生、落实公共场所无烟、促进职工采取健康生活方式、预防控制重大疾病和突发公共卫生事件等。	制定促进职工健康的规章制度和相关措施。每制定一条得 1 分，累计不超过 3 分。	3		
	组织实施	专人负责机构内健康相关工作，每年接受一次专业培训。	专人负责健康促进企业工作，得 1 分。每年接受 1 次健康促进培训，得 1 分。	2		
		制定健康促进企业工作计划，定期总结，健康相关档案资料齐全。	有健康促进企业工作方案或计划，内容明确、措施具体、责任分工合理得 1 分。文字、图片、实物等过程资料齐全、整理规范得 1 分。工作总结结构合理、内容详实，得 1 分。	3		
二、健康环境 (20分)	无烟环境	企业所有室内公共场所、工作场所禁止吸烟。	企业的办公室、卫生室、所属室外环境没有发现烟头或者吸烟现象，得 3 分。	3	听取汇报 查阅档案 现场查看	
		企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室等区域有明显的无烟标识。	企业主要建筑物入口处、电梯、公共厕所、会议室有禁烟标识和健康提示，得 3 分。	3		
		企业内无烟草广告和促销。	企业内无烟草广告和促销，得 2 分。	2	听取汇报	

一级指标	二级指标	指标内容	指标内容	分值	考核方法	得分
	自然环境	环境整洁舒适，垃圾日产日清。	环境整洁舒适，垃圾日产日清，得 2 分。	2	查阅档案 现场查看	
		厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施。	厕所清洁卫生，数量满足需要，有洗手设施，得 2 分。	2		
		职工食堂应符合卫生要求，膳食结构合理。	职工食堂符合卫生要求，膳食结构合理，得 2 分。	2		
	人文环境	给职工提供锻炼和阅读环境，对弱势群体有健康帮扶措施。	给职工提供锻炼环境，得 2 分。提供阅读环境，得 2 分。对弱势群体有健康帮扶措施. 得 2 分。	6		
三、健康活动（50 分）	健康服务	结合单位特点设置卫生室，配备专/兼职的卫生技术人员及必需的医疗用品和急救药物。	设置卫生室或医务室，有专/兼职的卫生技术人员，有必需的医疗用品和急救药物，得 8 分。没有卫生室或医务室的机构，有专人接受急救和疾病预防知识培训，得 8 分。	8	听取汇报查 阅档案现场 查看	
		定期组织职工体检。	每年组织一次健康体检，得 4 分，每两年组织一次健康体检，得 3 分。根据体检结果，制定有针对性的健康管理计划或措施，得 4 分。	8		
	职业安全	每年开展 4 次以上以职业安全和职业防护为主题的专题讲座。	每开展 1 次得 2.5 分，最高 10 分。	10		
		每年举办 2 次以职业防护为主题的集体活动，如职业防护技能比赛、急救自救演示等。	每举办一次以职业防护为主题的集体活动，得 4 分，最高 8 分。	8		
	主题活动	每年开展 4 次以上健康讲座，可包括：科学就医、合理用药、传染病预防，合理膳食、戒烟限酒、心理平衡、母婴保健等。	每开展一次职业安全以外的健康讲座得 2.5 分，最高 8 分。	8		
		定期组织职工开展球类、游泳、棋类等文体活动，促进职工身心愉悦。	每开展一项集体文体活动，得 4 分，最高 8 分。	8		
四、建设效果（10 分）	目标人群评价	目标人群对健康促进工作支持、理解、满意	详见目标人群测评方案。	10	快速调查	
合计				100		

说明：健康促进企业现场评估表采取百分制，现场评估达到 70 分及以上，认为达到健康促进企业标准。
健康促进企业转化得分=15×（现场评估得分/100），纳入健康促进县（区）总评分表